

**UCHWAŁA NR 25/921/16**  
**ZARZĄDU WOJEWÓDZTWA KUJAWSKO- POMORSKIEGO**  
**z dnia 22 czerwca 2016 r.**

**w sprawie ustanowienia Konkursu „Kujawsko-Pomorski Lider Edukacji” oraz przyjęcia jego regulaminu**

Na podstawie art. 41 ust. 1 oraz art. 14 ust. 1 pkt. 1 ustawy z dnia 5 czerwca 1998 r. o samorządzie województwa (Dz. U. z 2016 r. poz. 486), uchwały Nr XLI/693/13 Sejmiku Województwa Kujawsko-Pomorskiego z dnia 21 października 2013 r. w sprawie przyjęcia *Strategii rozwoju województwa kujawsko-pomorskiego do roku 2020 – Plan modernizacji 2020 +*, art. 919 § 1, art. 921 § 1 i 2 ustawy z dnia 23 kwietnia 1964 r. Kodeks cywilny (Dz. U. z 2016 r. poz. 380 i 585) oraz art. 19 ustawy z dnia 23 maja 1991 r. o związkach zawodowych (Dz. U. z 2015 r. poz. 1881), uchwała się, co następuje:

**§ 1.** Zarząd Województwa Kujawsko-Pomorskiego ustanawia coroczny Konkurs „Kujawsko-Pomorski Lider Edukacji”.

**§ 2.** Regulamin Konkursu „Kujawsko-Pomorski Lider Edukacji” stanowi załącznik do niniejszej uchwały.

**§ 3.** Wykonanie uchwały powierza się Marszałkowi Województwa Kujawsko-Pomorskiego.

**§ 4.** Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

## UZASADNIENIE

### 1. Przedmiot regulacji:

Przedmiotem niniejszej uchwały jest przyjęcie regulaminu Konkursu „Kujawsko-Pomorski Lider Edukacji”.

### 2. Omówienie podstawy prawnej:

Zgodnie z art. 41 ust. 1 oraz art. 14 ust. 1 pkt 1 ustawy z dnia 5 czerwca 1998 r. o samorządzie województwa (Dz. U. z 2016 r. poz. 486) „Zarząd województwa wykonuje zadania należące do samorządu województwa, niezastrzeżone na rzecz sejmiku województwa i wojewódzkich samorządowych jednostek organizacyjnych” oraz „Samorząd województwa wykonuje zadania o charakterze wojewódzkim określone ustawami, w szczególności w zakresie: edukacji publicznej, w tym szkolnictwa wyższego”.

Zapisy uchwały Nr XLI/693/13 Sejmiku Województwa Kujawsko-Pomorskiego z dnia 21 października 2013 r. w sprawie przyjęcia *Strategii rozwoju województwa kujawsko-pomorskiego do roku 2020 – Plan modernizacji 2020* + uwzględniają w strategii wszystkie zagadnienia istotne dla rozwoju województwa ale ustalenia wobec nich formułuje się tak, by realizowały ideę modernizacji. W obszarze edukacji głównym celem podejmowanym działań jest poprawa efektywności i jakości kształcenia, która wymaga podjęcia szeregu interwencji w aspektach zapewnienia wysokiego poziomu nauczania, zmiany organizacji kształcenia i poprawy warunków jego realizacji, promocji wykształcenia oraz dostosowania kształcenia do szybko zmieniającej się rzeczywistości. Jakość kształcenia ma podstawowy wpływ na konkurencyjność gospodarki, ale od jakości funkcjonowania systemu edukacji zależy także zdolność do wytwarzania i implementowania innowacji.

W myśl art. 919 § 1 i art. 921 § 2 k.c. „Kto przez ogłoszenie publiczne przyrzekł nagrodę za wykonanie oznaczonej czynności, obowiązany jest przyrzeczenia dotrzymać” przy czym „Ocena, czy i które dzieło lub czynność zasługuje na nagrodę, należy do przyrzekającego, chyba że w przyrzeczeniu nagrody inaczej zastrzeżono.”

Zgodnie z art. 19 ustawy z dnia 23 maja 1991 r. o związkach zawodowych (Dz. U. z 2015 r. poz. 1881), organ samorządu terytorialnego przekazuje (również na adres elektroniczny) projekt aktu prawnego odpowiednim władzom statutowym organizacji związkowych reprezentatywnych w rozumieniu ustawy z dnia 24 lipca 2015 r. o Radzie Dialogu Społecznego i innych instytucjach dialogu społecznego (Dz. U. 2015 r. poz. 1240) celem zaopiniowania.

### 3. Konsultacje wymagane przepisami prawa (łącznie z przepisami wewnętrznymi):

Zarząd Województwa Kujawsko-Pomorskiego przyjął uchwałę Nr 18/559/16 z dnia 04 maja 2016 r. w sprawie zamiaru ustanowienia Konkursu „Kujawsko-Pomorski Lider Edukacji” oraz przyjęcia projektu jego regulaminu.

Powyższa uchwała została przekazana do zaopiniowania władzom statutowym organizacji związkowych reprezentatywnych w rozumieniu ustawy z dnia 24 lipca 2015 r. o Radzie Dialogu Społecznego i innych instytucjach dialogu społecznego, które przesłały następujące opinie:

1) Ogólnopolskie Porozumienie Związków Zawodowych – opinia pozytywna (pismo nr ZO/075/10/2016 z dnia 24.05.2016 r.);

2) Forum Związków Zawodowych – opinia pozytywna (pismo l.dz.30/05/2016 z dnia 31.05.2016 r.);

3) Niezależny Samorządny Związek Zawodowy „Solidarność” Regionu Bydgoskiego nie skorzystał z prawa wyrażenia opinii w przedmiotowej sprawie;

4) Niezależny Samorządny Związek Zawodowy „Solidarność” Regionu Toruńsko-Włocławskiego – opinia z dnia 13.06.2016 r., zaproponował wniesienie zmian w projekcie

regulaminu. Po analizie wprowadzono zmiany dotyczące wymogu posiadania pozytywnej opinii rady pedagogicznej przy składaniu wniosku przez dyrektorów szkół lub placówek oświatowych, braku możliwości wnioskowania przez rady pedagogiczne szkół i placówek oraz doprecyzowania składu Kapituły Konkursu, w której mogą uczestniczyć przedstawiciele związków zawodowych reprezentatywnych w rozumieniu ustawy z dnia 24 lipca 2015 r. o Radzie Dialogu Społecznego i innych instytucjach dialogu społecznego, tj. Niezależnego Samorządnego Związku Zawodowego „Solidarność”, Ogólnopolskiego Porozumienia Związków Zawodowych i Forum Związków Zawodowych.

#### **4. Uzasadnienie merytoryczne:**

Organizatorem Konkursu przyznającym tytuł „Kujawsko-Pomorski Lider Edukacji” oraz nagrody jest Marszałek Województwa Kujawsko-Pomorskiego, zwany dalej „Organizatorem”. Celem Konkursu jest promowanie i uhonorowanie działalności nauczycieli, wychowawców i innych pracowników pedagogicznych zatrudnionych w przedszkolach, szkołach i placówkach oświatowych na terenie województwa kujawsko-pomorskiego, którzy, wspomagając wszechstronny rozwój psychofizyczny, intelektualny, fizyczny i osobowościowy dzieci i młodzieży, wyróżniają się w pracy dydaktycznej, wychowawczej lub opiekuńczej, stosują innowacyjne rozwiązania edukacyjne i przyczyniają się do podnoszenia jakości edukacji oraz promocji województwa kujawsko-pomorskiego.

Kandydat do tytułu „Kujawsko-Pomorski Lider Edukacji” powinien wykazać się działalnością co najmniej w trzech z niżej wymienionych działań:

- 1) podejmować działania dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze z uwzględnieniem wysokich standardów nauczania, w tym metod innowacyjnych i interaktywnych, pracy indywidualnej z uczniem oraz pracy zespołowej;
- 2) inspirować dzieci i młodzież do aktywności w środowisku lokalnym poprzez kształtowanie ich wrażliwości społecznej oraz poczucia regionalnej wspólnoty obywatelskiej;
- 3) aktywnie uczestniczyć w przedsięwzięciach edukacyjnych realizowanych przez Samorząd Województwa określonych w regionalnych dokumentach strategicznych;
- 4) uzyskiwać szczególne efekty w pracy dydaktycznej, wychowawczej lub opiekuńczej (np. szczególne osiągnięcia w olimpiadach i konkursach przedmiotowych o zasięgu wojewódzkim i ogólnopolskim);
- 5) wspierać nauczycieli swoją wiedzą oraz doświadczeniem zawodowym, inspirować do podejmowania innowacyjnych działań, dzielić się zdobytą wiedzą i umiejętnościami, pomagać innym w tworzeniu warsztatu pracy atrakcyjnego dla uczniów m. in.: publikacje w czasopiśmie ogólnopolskich i regionalnych, na platformie edukacyjnej itp.;
- 6) być animatorem życia społecznego w środowisku lokalnym, brać aktywny udział w projektach i akcjach na rzecz społeczności lokalnej.

#### **5. Ocena skutków regulacji:**

Wysokość nagród ustalana jest corocznie przez Zarząd Województwa, w zależności od ilości środków zapisanych na ten cel w budżecie Województwa.

W wyniku rozstrzygnięcia konkursu wyłonionych zostanie 16 laureatów. Jednemu z nich Marszałek przyzna tytuł „Kujawsko-Pomorski Lider Edukacji” oraz okolicznościową statuetkę, a piętnastu pozostałym równorzędne wyróżnienia. Wszyscy laureaci otrzymują ponadto nagrody finansowe.